Tids- og procesplan

|  |  |
| --- | --- |
| Uge nr. | Aktivitet/Vejledning/deadlines |
| 43-48 (inklusivt) | Præ-speciale træning i Python databehandling og Otree, samt indledende overvejelser over eksperimentets mere præcise udførelse og relevant teori.  Indsamling af relevant litteratur. |
| 9 | (Officiel specialestart) Møde med Robin (evt. Vincent):  Forventningsafstemmelse ift. vejledningsforløb, og mere kontinuerligt samarbejde med Robin.  Udarbejdelse af eksperimentets opsætning, samt underliggende social-epistemologiske teori. Start udkast til disposition og fortsat litteratursøgning. |
| 49-51 | Arbejde med protocol for forsøg.  Udkast til specialets generelle struktur indeholdende: midlertidig introduktion, teori og metodeovervejelser, forsøgs-beskrivelse og hypotese(r). |
| 52 | Ferie. |
| 1 | Møde med Robin, færdiggørelse af eksperimentets protocol. |
| 2 | Eksamen |
| 3 | Opsætning og videre klargørelse af forsøg. |
| 4 | Eksamen |
| 5-6 | Tættere samarbejde med Robin.  Eksekvering af forsøg om muligt.  Viderearbejde på specialets metode-afsnit.  Midtvejsevaluering. |
| 7 | Dataindsamling og indledende databehandling |
| 8 | Ferie |
| 9-10 | Databehandling og visualisering. |
| 11-12 | Videre databehandling og start arbejde på afsnit om analyse og diskussion af resultater. |
| 13-14 | Filosofisk diskussion og analyse af resultater, start på indledende konklusion. |
| 14-16 | Arbejde på konklusionsafsnit. |
| 17 | Færdiggørelse af konklusion og rough draft af specialet.  Møde med Robin og Vincent om foreløbig struktur og indhold. |
| 18 | Sammenskrivning og revision af specialets afsnit til en sammenhængende struktur, arbejd på layout.  Aflever emne-blanket. |
| 19 | Skriv introduktion og abstract. |
| 19-20 | Korrekturlæsning og layout. |
| 21-22 | Korrekturlæsning og buffer  Aflevering. |

Opgaveformulering

I mit speciale vil jeg i samarbejde med Robin Engelhardt fra CIBS lave en empirisk undersøgelse i form af et online eksperiment, om hvordan mennesker reelt ræsonnerer i koordinations-problemer, i kontrast til hvad der er rationelt set fra et epistemisk logisk perspektiv. Mere specifikt vil jeg undersøge hvordan mennesker ræsonnerer i koordinations-problemer hvor de ikke har fællesviden (i.e. alle ved noget, og de ved at alle ved det, osv.), men stadig har den samme viden (i.e. alle ved det samme, men er ikke klar over hvad andre ved). For at undersøge hvordan rigtige mennesker ræsonnerer, vil vi lave et forsøg kaldet ’Cafeteria Dilemmaet’ (fra Thomas Bolander), hvor personer skal koordinere deres adfærd ud fra en given information. Min opgave er i samarbejde med Thomas Bolander og Robin Engelhardt at stå for eksperimentet og analysere resultater.